***Poradnik dla uczniów i rodziców - Gdy mam trudności z wyborem szkoły ponadpodstawowej***

Podejmowanie decyzji o wyborze dalszej drogi kształcenia zwykle trwa przez pewien czas, nabierając przyspieszenia pod koniec nauki w klasie VIII. Towarzyszą temu wątpliwości i niepokoje, które wydają się być cenne, gdyż oznaczają, że uczeń podejmuje trud zastanawiania się i świadomego analizowania różnych czynników, które są istotne – będą warunkowały czy dokonany wybór okaże się trafny.

Ważne jest to, aby rozmawiać z innymi, także, a może przede wszystkim z rodzicami, wymieniać spostrzeżenia dotyczące różnych opcji planów.

Brać pod uwagę istotne argumenty sprowadzające się do indywidualnych zasobów czyli predyspozycji.

Celem jest dopasowanie szkoły do mocnych stron ucznia.

 Łatwo powiedzieć, ale jakie są te moje mocne strony?

Warto ukierunkować myślenia według poniższego schematu:

1. **Dokonaj analizy typów szkół ponadpodstawowych:**
* liceum ogólnokształcące,
* technikum,
* szkoła branżowa I stopnia.

Przypomnij sobie czym różnią się między sobą i dalej na czym Ci zależy, czego będziesz oczekiwał od danej szkoły. Spróbuj wybrać jeden lub dwa typy szkoły i dokończyć zdanie:

WYBIERAM ……………………………………… PONIEWAŻ …

Bardzo ważne jest, aby potrafić uzasadnić swój wybór.

Gdy planujesz naukę w:

- liceum ogólnokształcącym, pamiętaj o przedmiotach rozszerzonych, w tej szkole nie uczysz się zawodu, ale koncentrujesz na przygotowaniu do matury i dalszego kształcenia;

- technikum, przygotuj się na naukę teoretyczną, podobnie jak w liceum z przedmiotami rozszerzonymi, przy jednoczesnym kształceniu zawodowym poprzez przedmioty zawodowe;

- szkole branżowej I stopnia ukierunkuj się na praktyczną naukę zawodu.

Przyszli licealiści wybierają przedmioty, w których najlepiej się ,,czują”, które najbardziej ich interesują i dopasowują klasy w ramach poszczególnych liceów.

Te osoby, które planują wybrać technikum lub szkołę branżową powinni być przygotowani na naukę w danym, konkretnym zawodzie przez najbliższe kilka lat.

Musicie znać ofertę edukacyjną, która wkrótce będzie dostępna na stronach szkół – należy je śledzić. Na ten moment może być pomocna strona rekrutacyjna z ubiegłego roku <https://ponadpodstawowe-kalisz.nabory.pl//page/ofertyplacowek/ofertyplacowek.aspx>.

1. **Przyjrzyj się swoim zainteresowaniom, predyspozycjom i wartościom,** pomocne mogą być :
* Karta zainteresowań (Wojtasik B. ,,Podstawy poradnictwa kariery” KOWEZiU, W - wa 2011, str. 126),
* Ankieta uzdolnień (Wojtasik B. ,,Podstawy poradnictwa kariery” KOWEZiU, W - wa 2011, str. 131).

dostępne [www.eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/podstawy\_poradnictwa\_kariery.pdf](http://www.eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/podstawy_poradnictwa_kariery.pdf)

* Kwestionariusz uzdolnień szczegółowych według koncepcji H. Gardnera (Rosalska M. ,,Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego” KOWEZiU, W - wa 2012, str. 132),
* Kwestionariusz ,,Moja Kariera” (Rosalska M. ,,Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego” KOWEZiU, W - wa 2012, str. 134),
* Role grupowe – Kwestionariusz samooceny (Rosalska M. ,,Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego” KOWEZiU, W - wa 2012, str. 137),

dostępne [www.eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/warsztat-diagnostyczny.pdf](http://www.eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/warsztat-diagnostyczny.pdf).

1. Gdy wybierasz kształcenie zawodowe w ramach nauki w technikum lub szkole branżowej, **zbieraj informacje o zawodach.** Musisz rozumieć na czym polega zawód, którego chcesz się uczyć, jakie elementy w sobie zawiera, jakie w związku z tym nabędziesz umiejętności, a ostatecznie kwalifikacje. Pomocne mogą być filmy o zawodach, np. umieszczone na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>.

4. Ostatecznie sprzyjające może być też **przeprowadzenie analizy SWOT** polegającej na zestawieniu mocnych stron ze słabymi oraz szans z zagrożeniami.

Powodzenia!

Autor opracowania:

 Matylda Muszyńska – psycholog, doradca zawodowy.